**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей образовательной программе**

**предмета «Русский язык» для 10-11 классов (углублённый уровень)**

Программа курса «Русский язык» для 10–11 классов (углублённый уровень) подготовлена в соответствии с Примерной образовательной программой среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе.

Данная программа рассчитана на 204 часа (углублённый уровень), предусмотренных в Федеральном базисном плане. Изучение русского языка по годам обучения осуществляется в объёме: 10 класс — 102 часа, 11 класс — 102 часа.

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплекту:

1. И.В.Гусарова Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2021.
2. И.В.Гусарова Русский язык: 11 класс: учебник: базовый и углублённый уровни / И.В.Гусарова. - М.: Просвещение, 2021.
3. Бугрова, Л. В. Русский язык: рабочая программа : 10—11 классы: базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Курс «Русский язык» на базовом уровне ориентирован на достижение следующих **целей**:

- формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения;

- осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и  текста в  целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста;

- развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки;

- развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации;

- овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития;

- углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и  факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме;

- воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

Курс «Русский язык» на **углублённом уровне** дополнен следующими целевыми установками:

- углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к  языковым явлениям;

- проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности.

Обозначенные целевые установки создают условия для формирования языковой личности, способной выразить себя на языке и с помощью языка.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей образовательной программе**

**предмета «Родной язык (русский)» для 10-11 классов (базовый уровень)**

Программа курса «Родной язык (русский)» для 10–11 классов (базовый уровень) подготовлена в соответствии с Примерной образовательной программой среднего общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе.

Данная программа рассчитана на 68 часов. Изучение русского языка по годам обучения осуществляется в объёме: 10 класс — 34 часа, 11 класс — 34часа.

Программа направлена на формирование

1) представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

2) на совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;

4) на систематизацию знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

5) на систематизацию знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

6) на систематизацию знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;

7) на развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

8) на систематизацию знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

9) на совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

10) на развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Рабочая программа по литературе (предметная область «Русский язык литература») для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,  с учётом Примерной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2\16-з).

Предлагаемая рабочая программа по литературе для общеобразовательных учреждений реализуется при использовании учебников:

* Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./Ю.В.Лебедев. – М.: Просвещение, 2020 г.
* Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др.; под ред. В.П.Журавлёва. М.Просвещение, 2014 г.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Литература» в 10 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 11 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год, 204 часа на уровень обучения.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Английский язык» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлена на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;  
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация;

- формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (В1) подготовки по английскому языку.

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Английский в фокусе» по английскому языку 10, 11 класс (авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) издательского центра

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Математика» (углуюлённый уровень)**

**10-11 классы**

Рабочая программа профильного курса «Математика» для 10-11 класса составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Базисный учебный план МОКУ СОШ п.Безбожник.

- Примерная основная образовательная программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Авторская программа А.Г.Мордкович, по сборнику программ. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И. И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011.;

- Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

По программе для общеобразовательных учреждений по учебному предмету "Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы" на изучение в 10 классе отводится 4 часа в неделю, в 11 классе - 4 часа в неделю. Итого 272 часа за 2 учебных года.

По программе для общеобразовательных учреждений по учебному предмету "Геометрия. 10-11 классы" на изучение в 10 классе отводится 2 часа в неделю, в 11 классе - 2 часа в неделю. Итого 136 часов за 2 учебных года.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Информатика» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Рабочая программа даёт представление о  целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и  темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения); даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и  рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Примерная рабочая программа определяет количественные и  качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа является основой для составления авторских учебных программ и  учебников, поурочного планирования курса учителем.

Учебный предмет «Информатика» в  среднем общем образовании отражает:

* сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в  различных системах;
* основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и  социальную сферу;
* междисциплинарный характер информатики и  информационной деятельности.

Курс информатики средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки учащихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); он опирается на содержание курса информатики основной школы и  опыт постоянного применения ИКТ, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и  обобщение этого опыта.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в  первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

* понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
* умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и  инструментария данной предметной области;
* осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и  инструментов, типичных связей с  другими областями знания.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и  возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с  этим изучение информатики в  10–11 классах должно обеспечить:

* сформированность представлений о  роли информатики, информационных и  коммуникационных технологий в  современном обществе;
* сформированность основ логического и  алгоритмического мышления;
* сформированность умений различать факты и  оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и  связь критериев с  определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
* сформированность представлений о  влиянии информационных технологий на жизнь человека в  обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
* принятие правовых и  этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в  создание и  использование информационных систем, распространение информации;
* создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к  саморазвитию Примерная рабочая программа

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы. Согласно Примерной основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в  10–11 классах отводится 70 часов учебного времени (1 час в  неделю).

Базовый уровень изучения информатики рекомендуется для следующих профилей:

* естественно-научный профиль, ориентирующий учащихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и  др.;
* социально-экономический профиль, ориентирующий учащихся на профессии, связанные с  социальной сферой, финансами, экономикой, управлением, предпринимательством и  др.;
* универсальный профиль, ориентированный в  первую очередь на учащихся, чей выбор не соответствует в полной мере ни одному из утверждённых профилей.

Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку учащихся, ориентированных на те специальности, в  которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с  междисциплинарной и  творческой тематикой; возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.

Для каждого года обучения предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса для формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью. Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и  поурочного планирования.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «История» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по истории среднего общего образования, программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты изучения курса (личностные, метапредметные и предметные), содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. В процессе разработки программы учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения (ФГОС ООО), наряду с основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в средней школе.

Рабочая программа для 10 класса ориентирована на использование следующих учебников:

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2017 г.

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред. Искандерова А. А. Всеобщая история. 10 класс, 2015 г

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

В рабочей программе учтены: преемственность с УМК по истории по концентрической системе на ступени основного общего образования; анализ результатов ВПР, ВСОКО по истории.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

На изучение предмета «История» отводится 2 часа в неделю – 68 часов в год.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Обществознание» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» для обучающихся 10-11-х классов и разработана из следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации.

В 10-11 классе интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом федерального компонента и изучается обязательно.

Используемый УМК;

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на базовом уровне, примерной Программой среднего общегообразования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11кл.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Право» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы элективного курса права для 10 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

* роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
* гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
* вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
* основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
* особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Рабочая программа разработана на основе:**

* федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень);
* примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);
* программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2007

**Срок реализации программы** 1 год (10 класс)

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Право» в 10 классе отведено34 часа (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

**Учебное пособие**: Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Дрофа, 2010

**Формы организации учебного процесса**: классно-урочная, семинары, самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

**Технологии обучения:** объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

**Виды и формы контроля**: устный, письменный, тестирование

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «География» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программысреднего общего образованияпо географии (М.: Просвещение, 2017), рабочей программы по географии (М.: Просвещение, 2017). Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Максаковский В.П. «География. 10-11 классы: базовый уровень» (М.: Просвещение, 2017)

Базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

**Учебный план:** 34 часа в год: по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Астрономия» (базовый уровень)**

**11 класс**

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ; примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа), 2018 год;

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06. 2017 г., 24.09 и 11.12.2020 г.;

- Примерной рабочей программы по предмету АСТРОНОМИЯ 11 кл. (Авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.): Дрофа, 2013г..

Для освоения курса астрономии предполагается изучение по 1 часу в неделю в 11 классах (всего 34 часа).

Уровень изучения учебного материала – базовый.

## Астрономия знакомит выпускников средней школы с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Биология» (углублённый уровень)**

**10-11 классы**

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Данная программа составлена на основе ФГОС СОО и Примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).УМК:

Биология: Общая биология. Углублённый уровень.10 класс: учебник /В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т. Захарова; под редакцией В.Б. Захарова.- М: Дрофа, 2020

Биология: Общая биология. Углублённый уровень.11 класс: учебник /В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т. Захарова; под редакцией В.Б. Захарова.- М: Дрофа, 2020

По учебному плану на изучение программы отводится 204 часов за два года обучения: 3 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Физика» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

В основу изучения предмета «Физика» на базовом уровне в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Данная программа составлена на основе ФГОС СОО и Примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).УМК:

УМК:

Физика.10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией Н.А. Парфентьевой.- М: Просвещение,2020.

Физика.11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев В.М. Чаругин; под редакцией Н.А. Парфентьевой.- М: Просвещение,2019.

По учебному плану на изучение программы отводится 136 часов за два года обучения: 2 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «Химия» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Данная программа составлена на основе ФГОС СОО и Примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).УМК:

УМК:

Химия:10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара.- М: Вентана-Граф,2014.

Химия:11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.Е.Кузнецова, А.Н.Лёвкин, М.А. Шаталов.- М: Вентана-Граф,2014.

По учебному плану на изучение программы отводится 68 часов за два года обучения: 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «ОБЖ» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Рабочая программа по Основам Безопасности Жизнедеятельности для учащихся 10 — 11 классов разработана в соответствии с положениями:

Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «Озащите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природнойсреды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

На основе Федерального компонента государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Рабочая программа разработана по УМК под редакцией А.Т.Смирнова издательства «Просвещение».

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предметов данной области должно обеспечить:

• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПРЕДМЕТА «ФЗК» (базовый уровень)**

**10-11 классы**

Рабочая программа по предмету физическая культура в 10-11 классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2015). При составлении программы были учтены нормативные документы:

• Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 9,14,29,32);

• Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613) «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

• Основная образовательная программа основного общего образования МОКУ СОШ п. Безбожник на 2021-2022 учебный год.

При составлении программы рассматривается учебно-методический комплект (УМК):

Примерные рабочие программы по физической культуре; авторы: предметная линия учебников В.И.Ляха; издательство Москва Просвещение. Состав УМК по физической культуре: - Учебник: «Физическая культура. 10—11 классы», автор — В. И. Лях (М.: Просвещение, 2014).

Предмет физическая культура входит в обязательную часть учебного плана МОКУ СОШ п. Безбожник, в предметную область физическая культура.

Цель учебного предмета в средней школе – формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с общеприкладной и личностно-ориентированной оздоровительной направленностью:

- познание индивидуальных физических и психических возможностей, овладение способами релаксации, аутогенной тренировки, контроля состояния здоровья и физической работоспособности;

- овладение комплексами физических упражнений оздоровительной и корригирующей направленности с учетом индивидуального физического развитии, интереса к культуре движений;

- обеспечение прикладной физической подготовки к массовым видам профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии (методы): личностно ориентированные технологии, информационные технологии, игровой метод, соревновательный метод, метод слитного упражнения, метод круговой тренировки, метод строго регламентированного упражнения, повторный метод, метод слитного упражнения, метод непредельных усилий, вариативный метод.

Проведение уроков планируется в следующих формах: практические ( в т.ч. урок - соревнование, урок-игра), теоретические (урок с использованием ИКТ, урок-беседа), контрольные уроки.