

Рассмотрено на педагогическом совете
МОКУ СОШ п. Безбожник
Протокол № 2 от 09.09.2015

Директор школы  А. Ф. Штицын

Приказ № 30/2 от 09.09.2015



Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения МОКУ СОШ п. Безбожник

Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО) – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется через **оптимизационную модель**, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог организатор, педагог дополнительного образования и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Деятельность организуется во второй половине дня, с 13.30 (ФГОС НОО) и с 15.00 (ФГОС ООО) по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Организация внеурочной деятельности

Компоненты организации внеурочной деятельности	Содержание компонента
Цели	Способствовать личностному становлению учащихся; Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить им возможность реализации в различных видах деятельности.
Мотивация	Переход системы образования на системно – деятельностную парадигму.
Содержание	Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ
Технологии	проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; социально - воспитательные технологии; технология саморазвития личности учащихся
Средства	Образовательная среда: учебные и игровые пространства.
Результаты	Развитие личности учащегося: - формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Ведущие формы деятельности:

Общеинтеллектуальное направление:

- Кружки, направленные на развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- Викторины, познавательные игры;
- Детские исследовательские проекты;

- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Общекультурное направление:

- Кружки художественного творчества;
- Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки;
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- Праздничное оформление школы и класса;
- Рукоделие и все виды творческой, художественной деятельности детей.

Духовно-нравственное направление:

- Кружки, направленные на развитие духовных и нравственных качеств учащихся;
- Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- Проведение совместных праздников школы и общественности;
- Экскурсии, целевые прогулки.

Спортивно – оздоровительное направление:

- Спортивные кружки;
- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья , физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Социальное направление:

- Кружки, направленные на развитие коммуникативных и информационных качеств учащихся;
- Работа в рамках проекта «Зелёный мир»;
- Работа по озеленению школы;
- Организация дежурства в классах и школе;
- Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
- Выставки поделок и детского творчества;
- Трудовые десанты, субботники.

По итогам освоения программы кружка ребенку выдается сертификат, который становится частью его портфолио.

Общешкольные дела по программе воспитательной работы включены в общую годовую программу и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Каждый учащийся за год осваивает все пять направлений внеурочной деятельности через различные формы деятельности, учёт которых осуществляется классным руководителем в специальном журнале «Журнал учёта внеурочной деятельности учащихся». Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате. **Количественный результат** фиксируется в журнале внеурочной деятельности учащихся. **Качественный результат** фиксируется грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами, которые пополняют портфолио учащихся.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, освоение программ дополнительного образования, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволят реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 - 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно

проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Срок действия не ограничен