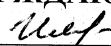


РАССМОТРЕНО

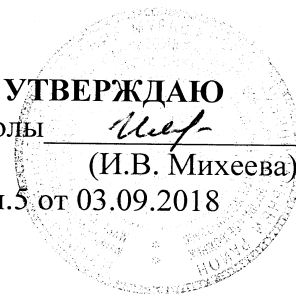
На педагогическом совете школы
(Протокол № 1 от 28.08. 2018)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


(И.В. Михеева)

Приказ № 42п.5 от 03.09.2018



**Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного казённого
учреждения средней общеобразовательной школы
п. Безбожник Мурашинского района
Кировской области
за 2017 – 2018 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.2. Анализ образовательной деятельности

1.3. Анализ структуры образовательного учреждения и системы управления;

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся;

1.5. Анализ организации учебного процесса;

1.6. Анализ востребованности выпускников;

1.7. Анализ качества кадрового обеспечения;

1.8. Анализ качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

1.9. Анализ материально-технической база;

1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования*.

Самообследование МОКУ СОШ п. Безбожник проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	10960712
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33224808001
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4318002889
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024301273600
Дата основания	1944 г.
Местонахождение (юридический адрес):	613750, Кировская область, Мурашинский район, посёлок Безбожник, улица Почтовая, дом 38
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	+7 (83348)
Телефоны для связи	6-74-95 (директор), 6-74-32 (учительская)
Факс	
Адрес электронной почты	bezbozhsc@bk.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	

Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Синицын Александр Фловианович Директор школы +7 (83348) 6-74-95
---	---

1.1.2. Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	муниципальное образование Мурашинский муниципальный район	613710, Кировская область, город Мураши, улица Пушкина, дом 1	+7 (83348)	2-25-04	muruo@mail.ru

1.1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения, утверждённый приказом начальника управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района № 71/6 от 03.12.12г.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 16 января 2017г. № 0620, срок действия лицензии бессрочно. Школа имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования:

Общее образование по уровням образования

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование;

Дополнительное образование – подвид – Дополнительное образование детей и взрослых.

б) Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 43 А 01 № 0000527 от 10.12.2014 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального общеобразовательного казённого учреждения средней общеобразовательной школы (МОКУ СОШ) п. Безбожник Мурашинского района Кировской области.
2. Правила профессиональной этики педагогических работников.
3. Положение о длительном отпуске педагогического работника.
4. Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы.
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МОКУ СОШ п. Безбожник
6. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
7. Положение о Совете МОКУ СОШ п. Безбожник
8. Положение о Педагогическом совете
9. Положение об общем собрании трудового коллектива
10. Положение об Аттестационной комиссии МОКУ СОШ п. Безбожник.
11. Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в МОКУ СОШ п. Безбожник
12. Положение о профилактике коррупционных правонарушений
13. Положение о Совете профилактики правонарушений учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник
14. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся в МОКУ СОШ п. Безбожник.
15. Положение о библиотеке МОКУ СОШ п. Безбожник
16. Положение об организации обеспечения учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник учебниками и учебными пособиями.
17. Положение о спортивном клубе
18. Положение об организации научно-методической работы в МОКУ СОШ п. Безбожник.

19. Положение о РЭПП
20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник
21. Положение о классном родительском собрании.
22. Положение о классном родительском комитете
23. Декларация прав обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник
24. Положение о режиме занятий обучающихся
25. Положение о школьной форме.
26. Положение о порядке приема детей в МОКУ СОШ п. Безбожник
27. Положение об языке обучения
28. Положение о порядке и основаниях отчисления, исключения и восстановления обучающихся
29. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
30. Положение об индивидуальном обучении на дому
31. Положение об очно-заочной форме обучения
32. Положение о самообразовании учащихся
33. Положение об организации сетевых форм реализации образовательной программы
34. Положение о получении общего образования в форме семейного образования в МОКУ СОШ п. Безбожник
35. Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОКУ СОШ п. Безбожник
36. Положение о внутренней системе оценки качества образования начального общего образования
37. Положение о внутренней системе оценки качества образования основного и среднего общего образования

38. Положение о ведении школьного курса ОРКСЭ в 4-классе МОКУ СОШ п.Безбожник
39. Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения МОКУ СОШ п.Безбожник
40. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
41. Требования к ведению дневников учащихся
42. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в 9 и 11 классах МОКУ СОШ п.Безбожник
43. Положение о рабочей образовательной программе педагога
44. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах
45. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 кл. по ФГОС второго поколения.
46. Положение об оценке образовательных достижений учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО
47. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МОКУ СОШ п.Безбожник образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
48. Положение о «Портфеле достижений» (портфолио) учеников начальных классов
49. Положение о Портфолио ученика основной школы
50. Положение о проведении внеурочных мероприятий
51. Положение о школьном конкурсе «Ученик года».
52. Положение о самообследовании
53. Политика МОКУ СОШ п.Безбожник в отношении обработки персональных данных
54. Положение об организации работы МОКУ СОШ п.Безбожник в активированные дни
55. Положение об единых требованиях к оценке результатов обучения по ООП НОО
56. Положение о ПМПК
57. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
58. Положение о проверке техники чтения учащихся 1-7 классов

59. Регламент по обеспечению доступа учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник в сеть Интернет
60. Положение о школьном МО классных руководителей
61. Положение о МО учителей начальных классов
62. Положение о критериях и оценки ЗУН обучающихся по программам основного и среднего общего образования.
63. Положение о школьном музее «История поселка Безбожник» МОКУ СОШ п. Безбожник.
64. Положение о текущей и промежуточной аттестации в переводных классах МОКУ СОШ п. Безбожник.

1.2. Анализ образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области ориентировано на

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс был направлен на достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса МОКУ СОШ п. Безбожник требованиям основных законов об образовании и государственному стандарту образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Обновление нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность школы в системе непрерывного образования в современной социально-экономической ситуации.

Направления:

- обновление нормативных документов, определяющих функционал всех сотрудников образовательного процесса (локальные акты и должностные инструкции);
- осуществление контроля над состоянием и ведением школьной документации;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности с использованием средств ИКТ (электронные формы ведения документации, в т.ч. электронный журнал).

2. Обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности в современных условиях.

Направления:

- использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (курсы, участие в работе РМО, ОМО, РИП...);
- внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов, обеспечивающих системно-деятельностный подход в образовании;
- применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности;
- повышение ответственности учителей за результаты своей работы и качество подаваемой информации для анализа учебной деятельности;
- использование эффективной системы стимулирования педагогов;
- создание условий для освоения учителями стандартов второго поколения.

3. Создание образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся.

Направления:

- отбор содержания предметно-деятельной сферы;
- реализация внутренней системы мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива через интеграцию основного и дополнительного образования;
- работа с одарёнными детьми, через их участие во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
- эффективная работа информационно-образовательной среды школы (школьной библиотеки, сайта школы, точка-Интернет);
- ведение профориентационной работы с учащимися.

4. Формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс.

Направления:

- создание оптимального санитарно-гигиенического режима школы, соблюдение норм техники безопасности;
- приобретение необходимого оборудования, дидактических и развивающих пособий;

- обеспечение информатизации учебного процесса, через формирование необходимых для этого ресурсов.

В процессе работы школы над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников (21 педагогический работник):
 - через курсовую подготовку учителей, связанную с организацией образовательного процесса прошли 15 (71%) педагогов;
 - 12 (57%) педагогов прошли дистанционные курсы, как участники проведения ГИА в 9, 11 классах;
 - 15 (71%) педагогов прошли дистанционные курсы по теме «Гигиеническая подготовка по работе в летнем лагере»;
 - через самообразование: большинство тем самообразования учителей связаны с изучением подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
 - через участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня (15 педагогов (71%));
 - Обобщение и распространение передового педагогического опыта:
 - через выступления и открытые занятия учителей в рамках РМО, в рамках курсовой подготовки (4 педагога (19%));
 - через участие педагогов в олимпиадах и конкурсах различного уровня (9 педагогов (42%));
 - через методические публикации в сборниках материалов конференций, периодических и печатных изданиях в 2017-2018 учебном году: 7 педагогов (33%).
 - Совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса:
 - обновлены локальные акты школы «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о рабочей образовательной программе в рамках реализации ФГОС».
 - Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
 - Обновление подборки материалов по нормативно-правовой базе введения ФГОС.
- Реализуемые в течении года задачи были направлены на достижение **Цели** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»:
- уровень обученности в 2017 – 2018 учебном году составил 98,8%, качество обучения – 63,3%;
 - 92,9% прохождения итоговой аттестации учащимися 9, 11 классов;
 - уровень выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классе составил:

математика – 100%, русский язык – 100%, окружающий мир – 100%.

В течении года было проведено 7 заседаний методического совета на которых решались все текущие организационные вопросы.

Работу в данном направлении необходимо продолжить в новом 2018 – 2019 учебном году.

Образовательный процесс в МОКУ СОШ п. Безбожник ориентирован на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса осуществляется через информационные и ориентационные курсы, классные часы, курсы по выбору.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Реализация ФГОС НОО и переход на ФГОС ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о мероприятиях по переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

1.3. Анализ структуры образовательного учреждения и системы управления:

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской об-

ласти, Мурашинского района, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

1. Директор школы Сеницын Александр Флорианович
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гусева Лариса Владимировна
3. Заместитель директора по воспитательной работе Михеева Ирина Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольное родительское собрание, ученическое самоуправление – школьная Дума.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОКУ СОШ п. Безбожник.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОКУ СОШ п. Безбожник на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся:

Освоение государственного стандарта в 2017 – 2018 учебном году

Информация о контингенте учащихся по ступеням:

Ступень обучения	Количество класс-комплектов	Контингент учащихся на начало учебного	Контингент учащихся на конец учебного
Начальное общее образование	5	87	88
Основное общее образование	5	80	81
Среднее общее образование	2	20	20
ИТОГО	12	187	189

Сравнительная статистика

№ п/п	Параметры статистики	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018

1.	Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	206 90 89 27	195 97 74 24	189 88 81 20
2.	Отсев (в течение учебного года): - из начальной школы - из основной школы - из средней школы	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3.	Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	1 (выбыло 7)	1 (выбыло 1)	4 (выбыло 2)
4.	Не получили аттестата: - об основном образовании; - о среднем образовании	0 0 0	2 1 1	2 2 0
5.	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения: - в начальной школе; - в основной школе; - в средней школе	0 1 0	0 2 0	0 0 0
6	Количество учащихся переведённых условно - в начальной школе; - в основной школе; - в средней школе	2 1 1 0	0 2 (дети с ОВЗ) 0 0	2 1 1 0
6.	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе; - в средней школе	4 1	3 3	1 4
7.	Кол-во выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
8.	Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	14 (51,9%)	7 (43,75%)	7 (46,7%)

Таким образом, мы видим, что

1. Наблюдается тенденция к уменьшению контингента учащихся, за счёт учащихся по-

ступающих в другие учебные заведения после 9 класса, в связи со сменой места жительства или учебного заведения.

2. Нет отсева учащихся в течение учебного года.
3. Из 15 учащихся 9-го классов, допущены к экзаменам – 15 учащихся. Из них 13 учащихся получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки прохождения ГИА, 1 из них аттестат особого образца. Из 13 учащихся 11-го класса все 13 получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки прохождения ГИА; из них 4 учащихся получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня.
4. Меньше половины учащихся 9-х классов пришли в 10 класс.

Образовательные программы

Рабочие образовательные программы были написаны по всем предметам, курсам, кружкам. Анализ показал, что рабочие образовательные программы 8 -11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта; 5 - 7 классов – ФГОС ООО, в 1- 4 классах – ФГОС НОО.

Выполнение учебных программ по времени в течение 2017-2018 учебного года составило 100,0%. Выполнение учебных программ по времени по ступеням обучения: I ступень обучения – 100,0%; II ступень обучения – 100,0%; III ступень обучения – 100,0%.

По всем предметам программы по содержанию выполнены.

Практическая и контрольная части учебных программ в целом соответствуют тематическому планированию учителей.

Качество знаний учащихся

Из 189 учащихся подлежали аттестации 173 ученика.

Закончили год на «4» и «5» - 97 (56,1%); в прошлом году – 63,28%

В т.ч.

в 1 - 4 классах - 50 (69,4% от аттестуемых в начальном звене).

в 5 - 9 классах - 33 (40,7 %).

в 10 - 11 классах - 14 (70%).

Количество неуспевающих всего: 2 (1,2%).

Закончили триместр;

с одной «4» - 3 (1,7%).

с одной «3» – 18 (10,4%).

С одной «2» - 2 (1,2%)

Сравнительный анализ успеваемости (без учёта ГИА)

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2015 -	98,9	97,8%	100%	98,5%	71,4%	50,6%	55,5%	58,7%
2016 -	97,5	98,7%	100%	98,3%	79,8%	44,6%	66,7%	63,3%
2017 -	98,6	98,8%	100%	98,8%	69,4%	40,7%	70,0%	56,1%

Наиболее высокий уровень обученности у учащихся, обучающихся по программам среднего общего образования, т.к. у них более высокая мотивация к обучению. Уровень качества обучения сохраняется достаточно высоким на всех ступенях обучения.

**Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам
за 2017 – 2018 учебный год.**

№ п/п	Предметы	Уровень обученности в %	Качество знаний в % 2017-2018	Качество знаний в % 2016-2017
	Русский язык	99,4	74,0	74,0
	Литература	100	82,7	84,2
	Иностранный язык	100	71,4	68,4
	Математика	99,5	61,4	71,2
	Информатика	100	88,1	87,3
	Окружающий мир	100	94,4	88,6
	История	100	81,2	83,7
	Обществознание	100	83,5	98,8
	География	100	66,3	76,5
	Биология	100	65,0	68,6
	Физика	100	65,7	87,3
	Химия	100	66,7	69,1
	ИЗО	100	100	100
	Музыка	100	100	100
	Искусство	100	93,5	93,5
	Физическая культура	100	98,8	100
	ОБЖ	100	98,6	92,8
	Технология	100	100	98,8
	Краеведение	100	96,0	100
	МХК	100	95,0	78,6
	ОП	100	100	81,8

**Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам.
(без учёта результатов ГИА)**

Класс	Количество учащихся на конец года	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1	16	100	
2	18	94,4	61,1
3	27	100	70,4
4а	14	100	100
4б	13	100	46,2
5	21	100	52,4
6	13	92,3	46,2
7	16	100	31,3
8	16	100	18,8
9	15	100	53,3
10	7	100	85,7
11	13	100	61,5
Итого по школе:	189	98,8	56,1%

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 класса школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, министерством образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Наименование класса	Уровни общего образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6

2015 – 2016	Класс 4	Начальное общее образование	12	100	58,3
	Класс 9	Основное общее образование	26	100	53,8
	Класс 11	Среднее общее образование	15	100	66,7
2016 - 2017	Класс 4	Начальное общее образование	22	100	81,8
	Класс 9	Основное общее образование	16	93,8	43,8
	Класс 11	Среднее общее образование	11	90,9	81,8
2017 - 2018	Класс 4	Начальное общее образование	27	100	74,1
	Класс 9	Основное общее образование	15	86,7	46,7
	Класс 11	Среднее общее образование	13	100	62,0

Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		Серебряные (региональная)	Золотые (Федеральная)
2015 - 2016	1	0	1
2016 – 2017	3	0	3
2017 – 2018	4	0	4

Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)
2015 – 2016	4

2016 – 2017	3
2017 – 2018	1

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество сдававших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	7
2015 - 2016	Математика (база)	15	15	15	4,27	4,41
	Математика (проф.)	15	11	10	46,36	48,25
	Русский язык	15	15	15	68,53	72,99
	История	15	3	3	37,67	51,14
	Обществознание	15	8	6	50,88	56,19
	Литература	15	1	1	50,00	60,03
	Физика	15	4	4	41,25	51,09
	Химия	15	3	3	51,37	58,08
	Биология	15	5	5	57,60	55,54
2016 - 2017	Математика (база)	11	11	10	4,36	4,46
	Математика (проф.)	11	10	8	35,90	48,61
	Русский язык	11	11	11	74,00	71,86
	История	11	3	2	47,67	55,52
	Обществознание	11	8	6	49,63	58,98
	Литература	11	1	1	62,00	63,03
	Физика	11	4	3	45,75	53,52
	Химия	11	2	2	64,00	57,64
	Биология	11	5	5	67,60	54,84
2017 – 2018	Математика (база)	13	13	13	4,62	4,43
	Математика (проф.)	13	11	11	49,55	51,86
	Русский язык	13	13	13	72,92	73,76
	История	1	1	1	64,00	56,85
	Обществознание	13	7	5	50,57	59,20

Физика	13	2	2	48,50	54,24
Химия	13	3	3	58,00	58,84
Биология	13	5	5	51,60	53,47
Английский язык	13	1	1	67,00	73,14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	
2015 - 2016	Русский язык	26	26	26	4,00	
	Математика	26	26	26	3,96	
	Физика	26	7	5	3,00	
	География	26	1	1	4,00	
	Биология	26	17	16	3,35	
	История	26	1	1	4,00	
	Обществознание	26	19	18	3,31	
2016 - 2017	Русский язык	16	16	16	4,00	
	Математика	16	16	15	3,75	
	Физика	16	1	1	3,00	
	География	16	8	7	3,50	
	Биология	16	8	7	3,38	
	История	16	1	1	3,00	
	Обществознание	16	9	9	3,56	
	Химия	16	4	4	4,25	
	Английский	16	1	1	4,00	
2017 – 2018	Русский язык	15	15	15	31,67	31,74
	Математика	15	15	13	13,53	16,04
	География	15	7	5	16,14	22,37
	Биология	15	7	7	31,71	26,34

Обществознание	15	12	10	22,00	24,74
Химия	15	4	4	24,25	23,61

Примечание: зелёным цветом выделены результаты выше областных показателей.

Анализ работы с одарёнными детьми.

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах из 17 предложенных. (Не участвовали в олимпиадах по экологии, информатике, право, МХК).

В этом году школьный этап олимпиады проводился для учащихся 4 – 11 классов. В олимпиаде приняли участие 124 учащихся из 4 – 11 классов. Всего в 4 – 11 классах 127 учащихся. Процент участников составил 97,6% .

Участие и результаты учащихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сравнительный анализ).

Предмет	Кол-во уч-в 2015-2016	Кол-во уч-в 2016-2017	Кол-во уч-в 2017-2018	Количество победителей и призёров		
				2015-2016	2016 - 2017	2017 – 2018
Русский язык	101	88	115	37	35	48
Математика	114	92	115	40	33	28
Литература	93	70	74	40	31	27
Химия	66	50	46	11	10	9
Английский	107	87	75	45	22	16
ФЗК	107	96	65	48	43	29
География	81	79	93	25	18	22
Биология	96	79	75	30	30	33
Обществознание	81	79	75	28	26	29
История	94	92	96	13	18	18
Физика	52	46	48	12	9	9
Технология	84	75	79	33	26	34
ОБЖ	97	63	37	26	25	12
ВСЕГО	1186	1005	993	394	330	314

Таким образом:

1. Общий охват учащихся олимпиадным движением высокий. Процент охвата учащихся олимпиадным движением составил 97,6%
2. В целом по школе 72 победителей и 242 призёров, что в целом составляет 314 призовых мест.

3. Дипломы победителей и призёров получают 96 учащихся (в прошлом году – 86).
4. Дипломы победителей и призёров получают 86 учащихся (в прошлом году – 103).

В целях реализации районной программы «Одаренные дети» в ноябре – декабре 2017г года проходил муниципальный этап ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проходил по 14 предметам. Учащиеся МОКУ СОШ п. Безбожник приняли участие в олимпиадах по 11 предметам.

Участников олимпиад по школе было – 48 (35 в прошлом году). Из них 24 (в прошлом году 18) учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ. Всего 38 дипломов.

Из них в 1 олимпиаде – 24 учащихся
 в 2-х олимпиадах – 11 учащихся
 в 3-х олимпиадах – 4 учащихся
 в 4-х олимпиадах – 6 учащихся
 в 5-ти олимпиадах – 1 учащийся
 в 6-ти олимпиадах – 1 ученик
 в 8-ми олимпиадах – 1 ученик

Количество учащихся по классам, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ:

5 класса – 7
 6 класса – 3
 7 класса – 11
 8 класса - 3
 9 класса – 8
 10 класса – 6
 11 класса – 10

Сравнительная таблица результатов Районных олимпиад за последние три года.

Предмет	2015- 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Количество учащихся	35 учащихся	35 учащихся	48 учащихся
Русский язык	3	5	7
Литература	4	3	6
Математика	3	3	2
История	2	1	4
Обществоведение	4	3	5
Биология	3	5	6
Физика	0	1	0

Химия	1	1	0
Английский язык	3	4	5
География	2	1	1
ФЗК	2	3	1
Итого	27	30	37

Анализ таблицы показывает, что результативность муниципального этапа ВсОШ повысилась по сравнению с предыдущими годами.

Показатели муниципального этапа ВсОШ – это результат большего охвата учащихся на школьном этапе ВсОШ. Ребята показали хорошие результаты. Многие учащиеся и педагоги очень серьёзно отнеслись к подготовке к олимпиадам.

Школьники принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Русский медвежонок – языкознание для всех	региональный	113 - участие 10 призеров в регионе
2	Золотое руно	Международный	60 – участие,
3	Кенгуру	Международный	85 – участие,
4	Человек и природа	Международный	116 – участие, Результатов еще нет
5	Гелиантус	Международный	106 – участие, 21 победитель, 6 призеров (международный уровень); 27 победителей и 20 призеров (регион)

6	Британский Бульдог	Международный	32 – участие; Победители и призеры в районе
7	Дистанционная олимпиада «Инфо-урок» по истории	Международный	1 диплом победителя
8	Конкурс – игра по русскому языку «Ёж» (центр «Снейл»)	Международный	5 – свидетельство участника

Конференции исследовательских работ

№п/п	Название конференции	Уровень	Результат
1	Заочный конкурс исследовательских краеведческих работ	муниципальный	1 победитель 1 призер
2	Областная научно-практическая краеведческая конференция	региональный	2 участника
3	Районная краеведческая конференция «Восхождение к истокам»	муниципальный	1 победитель
4	II региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Вятская мозаика» (МФЮА)	региональный	Диплом победителя за лучший доклад
5	Международный конкурс достижений педагогов и учащихся «Марафон достижений» номинация «Исследовательский проект»	международный	Диплом победителя
6	II международный конкурс учащихся интеллектуальный марафон «Знатоки – 2016»	международный	2 диплома победителя
7	II международный конкурс научно-практических и творческих работ «Старт в науке»	международный	Диплом победителя II степени

Публикации учащихся школы

№п /п	Издание	Уровень	Результат
1	Сборник работ по итогам Малых Трифоновских чтений	региональный	3 публикации
2	Районная газета «Знамя труда»	муниципальный	Статья по социальному проекту «Дети – детям!»
3	Электронные сборники работ – участников I и II региональных конкурсов исследовательских краеведческих работ «Вятская мозаика»	региональный	8 публикаций
4	Всероссийский сайт «Публикатор»: публикации исследовательских работ	всероссийский	3 публикации
6	Конкурс сочинений «Подвиг героев»	Муниципальный, региональный	2 участника

Конкурсы детской самодеятельности

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1	Конкурс военно-патриотической песни «Песня всегда в строю» (п. Опарино)	межрайонный	Студия «Мечта» - диплом победителя
2	Окружной конкурс ораторского искусства	региональный	Диплом за актерское мастерство
3	Районный пасхальный фестиваль «Пасха на Вятских увалах»	районный	Диплом участников вокальная студия «Мечта» и танцевальный коллектив «Радуга»
4	Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Школьная весна»	районный	Диплом за 3 место команде школы

5	Кастинг конкурса «Синяя птица»	региональный	Диплом участника
---	--------------------------------	--------------	------------------

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования Кировской области. В школе созданы условия для освоения учащимися государственного стандарта в полном объёме

Школа предоставляет доступное, качественное образование.

1.5. Анализ организации учебного процесса;

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Школа работает по триместрам.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки от 30.08.2013г. № 1015);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- федерального перечня учебников, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N253;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования.
- Приказа Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки от 01.02.2012 № 74).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Таким образом, учебный план школы на 2017-2018 учебный год обеспечивал реализацию в необходимом объеме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Федеральный и региональный компоненты учебного плана по ФКГОС реализованы полностью. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1.6. Анализ востребованности выпускников:

В 2017 – 2018 учебном году 11 класс закончили 13 человек.

№ п/п	Название учебного заведения	Направление подготовки/ Специальность	Количество человек
1.	Кировский филиал Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж	Правоохранительная деятельность	1
2	КГООУ СПО «Кировский медицинский колледж»	Лечебное дело Сестринское дело	3
3	ФГБОУ ВПО «ВятГУ»	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: английский, немецкий Управление в технических системах	2
4	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский ГУ им. Питирима Сорокина»	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский ГУ им. Питирима Сорокина»	1
5	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	Агрономия Биоэколог Зоотехния	3
6	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России	Стоматология	1
7	КФУ Химический институт имени Бутлерова	Химическая технология	1

В 2017 – 2018 учебном году 9 класс закончили 15 человек.

<i>Кол-во</i>	<i>Учебное заведение</i>	<i>Специальность</i>	<i>Количество человек</i>
1	Московский финансово-юридический университет МФЮА(филиал)	Программирование	2
2	Кировский государственный колледж строительства, экономики и права		2

3	КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», г. Киров; 2018г.	Преподавание в начальных классах	1
4	КОГПОАУ Кировский технологический колледж пищевой промышленности		1
5	10 класс		9

1.7. Анализ качества кадрового обеспечения:

Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2017 – 2018 учебном году.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Н а ч а л ь н ы е классы	4	Учитель начальных классов	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	первая	27
		Учитель начальных классов		высшее	Первая	31
		Учитель начальных классов		высшее	Высшая	26
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература	4	Учитель филологии	М О К У СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	23
		Учитель русского языка и литературы		высшее	первая	34
		Учитель русского языка и литературы		высшее	Первая	48
Математика	2	Учитель математики	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	41

		Экономика и управление на предприятии		высшее	Первая	5
Иностранный язык	2	Учитель немецкого и английского языков	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	высшая	26
		история		высшее	СЗД	7
Химия	1	Учитель биологии, химии; информатика	МОКУ СОШ п. Безбожник	В ы с ш е е , среднее специальное	высшая	31
История	1	История	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	СЗД	21
Обществознание	1	История	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	СЗД	21
ОРКСЭ	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	32
Физика	2	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	31
Информатика	1	Учитель биологии, химии; информатика	МОКУ СОШ п. Безбожник	В ы с ш е е , среднее специальное	высшая	31
Биология	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	31
География	1	Учитель географии; физическая культура	МОКУ СОШ п. Безбожник	В ы с ш е е ; среднее специальное	СЗД	41
ИЗО	1	Экономика и управление на предприятии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	Первая	5
Музыка	1	Учитель истории, ДМШ	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	32
Технология	1	Социально культурная деятельность и народное художественное творчество	МОКУ СОШ п. Безбожник	среднее специальное		30

Физическая культура	2	Воспитатель в дошкольных учреждениях; социально культурная деятельность и народное художественное творчество	МОКУ СОШ п. Безбожник	среднее специальное	СЗД	17
		Учитель географии; физическая культура	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее ; среднее специальное	СЗД	41
Краеведение	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	32
Ритмика	1	Социально культурная деятельность и народное художественное творчество	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	17

Всего педагогов, ведущих часы в Школе – 17; из них имеют: высшее образование – 15, среднее специальное – 2;

Высшую квалификационную категорию – 7; первую – 5; соответствие занимаемой должности – 4

Процент педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников) – 94,1%.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;

В школе имеется библиотека с читальным залом и выходом в Интернет.

В 2017-2018 учебном году библиотекой планирование работы велось на основе анализа работы библиотеки за прошлый учебный год.

Читателей в библиотеке – 210 человек;

Общий книжный фонд составил 30955 экземпляра, из него учебный составляет 6 855 экземпляров.

В 2017-2018 учебном году выделено 118040,00 рублей на приобретение учебников.

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

- ◆ младшее звено – 100 %,
- ◆ среднее звено – 100 %,
- ◆ старшее звено – 100 %.

Проблема пополнения фонда методической и художественной литературой остаётся. Полностью отсутствуют периодические издания, т.к. не хватает финансового обеспечения.

Библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги. В библиотеке продолжается работа по созданию электронного каталога.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2017 – 2018 учебном году.
Начальное общее образование**

<i>Система учебников</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Класс</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Авторы учебника</i>	<i>Издательство, год издания</i>
Школа России	Русский язык	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение 2011-2013
			Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2011-2013
		2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2012
		3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014-16
		4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014-16
	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2011-2013
		2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2011
		3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2013-15
		4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2013-16
	Математика	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение 2011-2013

	2	<i>Математика</i>	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.</i>	<i>Просвещение 2012</i>
	3	<i>Математика</i>	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.</i>	<i>Просвещение 2013</i>
	4	<i>Математика</i>	<i>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.</i>	<i>Просвещение 2014-16</i>
Окружающий мир	1	<i>Окружающий мир</i>	<i>Плешаков А.А.</i>	<i>Просвещение 2011-2013</i>
	2	<i>Окружающий мир</i>	<i>Плешаков А.А.</i>	<i>Просвещение 2011</i>
	3	<i>Окружающий мир</i>	<i>Плешаков А.А.</i>	<i>Просвещение 2013</i>
	4	<i>Окружающий мир</i>	<i>Плешаков А.А.</i>	<i>Просвещение 2014-16</i>
Изобразительное искусство	1	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.</i>	<i>Просвещение 2011-2013</i>
	2	<i>Изобразительное искусство: Искусство и ты.</i>	<i>Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.</i>	<i>Просвещение 2013</i>
	3	<i>Изобразительное искусство: Искусство и ты.</i>	<i>Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М.</i>	<i>Просвещение 2013</i>
	4	<i>Изобразительное искусство: Искусство и ты.</i>	<i>Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М.</i>	<i>Просвещение 2014</i>
Музыка	1	<i>Музыка</i>	<i>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</i>	<i>Просвещение 2011-2013</i>
	2	<i>Музыка</i>	<i>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</i>	<i>Просвещение 2012</i>

	3	<i>Музыка</i>	<i>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</i>	<i>Просвещение 2013</i>
	4	<i>Музыка</i>	<i>Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.</i>	<i>Просвещение 2016</i>
Технология	1	<i>Технология</i>	<i>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.</i>	<i>Просвещение 2011-2013</i>
	2	<i>Технология</i>	<i>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.</i>	<i>Просвещение 2012</i>
	3	<i>Технология</i>	<i>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.</i>	<i>Просвещение 2013</i>
	4	<i>Технология</i>	<i>Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.</i>	<i>Просвещение 2014</i>
Физическая культура	1	<i>Физическая культура</i>	<i>Лях В.И.</i>	<i>Просвещение 2011-2013</i>
	2	<i>Физическая культура</i>	<i>Лях В.И.</i>	<i>Просвещение 2012-2013</i>
	3	<i>Физическая культура</i>	<i>Лях В.И.</i>	<i>Просвещение 2012-2013</i>
	4	<i>Физическая культура</i>	<i>Лях В.И.</i>	<i>Просвещение 2012-2013</i>
Иностранный язык	2	<i>Английский язык</i>	<i>Быкова Н.И., Дули Д., Посвело ва М.Д. и др.</i>	<i>Просвещение 2016</i>
	3	<i>Английский язык</i>	<i>Быкова Н.И., Дули Д., Посвело ва М.Д. и др.</i>	<i>Просвещение 2016</i>
	4	<i>Английский язык</i>	<i>Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.</i>	<i>Титул 2009-2010</i>

	ОРКСЭ	4	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской этики. 4-5 классы.</i>	<i>Кураев А.В.</i>	<i>Просвещение 2011</i>
--	--------------	----------	--	--------------------	-------------------------

**Основное общее образование
5 – 9 классы**

Класс	Автор. Наименование	Издательство, год издания
Русский язык		
5	<i>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык</i>	<i>Просвещение, 2015</i>
6	<i>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык -</i>	<i>Просвещение 2016</i>
7	<i>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык</i>	<i>Просвещение 2012</i>
8	<i>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык</i>	<i>Просвещение 2012</i>
9	<i>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык</i>	<i>Просвещение 2013</i>
Литература		
5	<i>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература</i>	<i>Просвещение, 2015</i>
6	<i>Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература</i>	<i>Просвещение 2016</i>
7	<i>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин Литература</i>	<i>Просвещение 2007</i>
8	<i>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература</i>	<i>Просвещение 2007</i>
9	<i>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература</i>	<i>Просвещение 2007-2008</i>
Английский язык		
5	<i>Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык</i>	<i>Титул, 2015</i>

	6	<i>Биболетова М.З. и др. Английский язык</i>	<i>Титул 2015</i>
	7	<i>Биболетова М.З. и др. Английский язык</i>	<i>Титул 2012</i>
	8	<i>Биболетова М.З. и др. Английский язык</i>	<i>Титул 2013</i>
	9	<i>Биболетова М.З. и др. Английский язык</i>	<i>Титул 2014</i>
Математика			
	5	<i>Бунимович Е.А., Л.В. Кузнецова, Минаев С.С. и др.. Математика.</i>	<i>Просвещение 2016</i>
	6	<i>Бунимович Е.А., Л.В. Кузнецова, Минаев С.С. и др.. Математика.</i>	<i>Просвещение 2016</i>
	7	<i>Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х частях</i>	<i>Мнемозина 2009-2010</i>
	8	<i>Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х частях</i>	<i>Мнемозина 2008-2012</i>
	9	<i>Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра.</i>	<i>Мнемозина 2008-2012</i>
	7-9	<i>Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.</i>	<i>Просвещение 2008</i>
Информатика			
	8-9	<i>- Макарова Н.В., Волкова И.В., Нико-лайчук Г.С. и др./Под ред. Макаровой Н.В. Информатика</i>	<i>Питер-Пресс 2008</i>
Химия			
	8	<i>Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия</i>	<i>ВЕНТАНА-ГРАФ 2009</i>
	9	<i>Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия</i>	<i>ВЕНТАНА-ГРАФ 2009-2010</i>
История			
	5	<i>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира</i>	<i>Просвещение 2015</i>
	6	<i>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История. Россия</i>	<i>Просвещение 2016 Просвещение 2016</i>

7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового Времени 1500 - 1800 Данилов А.А.. История. Россия в 17-18 веках.	Просвещение 2010-2011 Просвещение 2009-2011
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800 - 1900 Данилов А.А. История. Россия в 19 веке	Просвещение 2007-2012 Просвещение 2008-2012
9	Алексаикина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история	Мнемозина 2008-2012
	Данилов А.А. История. Россия в 20 – начале 21 века.	Просвещение 2008-2012
Обществознание		
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.	Просвещение 2012
7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	Просвещение 2008
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под. ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	Просвещение 2010
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	Просвещение 2009
География		
5	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс	ВЕНТАНА-ГРАФ 2015
6	А.А. Летягин/Под ред. Дронова В.П. А.М. География. Начальный курс	Просвещение 2016
7	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. /Под ред. Дронова В.П., Кондакова А.М. География	Просвещение 2007-2008
8	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География.	Просвещение 2008
9	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	Просвещение 2009
Физика		
7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа 2007
8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа 2008-2012

9	<i>Перышкин А.В. Физика</i>	<i>Дрофа 2007-2012</i>
Биология		
6	<i>Сонин Н.И. Биология: Живой организм</i>	<i>Дрофа 2016</i>
7	<i>Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.</i>	<i>Дрофа 2009-2011</i>
8	<i>Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология.</i>	<i>Дрофа 2009-2011</i>
9	<i>Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология.</i>	<i>Дрофа 2008-2012</i>
Музыка		
5	<i>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.</i>	<i>Просвещение 2012</i>
6	<i>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.</i>	<i>Просвещение 2012</i>
7	<i>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.</i>	<i>Просвещение, 2012</i>
ИЗО		
5	<i>Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Декоративно-прикладное искусство</i>	<i>Просвещение 2012</i>
6	<i>Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Искусство в жизни человека</i>	<i>Просвещение 2012</i>
7	<i>Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Дизайн и архитектура в жизни человека</i>	<i>Просвещение 2012</i>
Искусство		
8-9	<i>Сергеева Г.П., Кашикова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.</i>	<i>Просвещение 2012</i>
Технология		
5	<i>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии Индустриальные технологии.</i>	<i>ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 ВЕНТАНА-ГРАФ 2015</i>
6	<i>Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.. Технология. Индустриальные технологии</i>	<i>ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 ВЕНТАНА-ГРАФ 2016</i>
7	<i>Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.</i>	<i>ВЕНТАНА-ГРАФ 2011-2012 ВЕНТАНА-ГРАФ 2011-2012</i>

8	<i>Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология</i>	<i>ВЕНТАНА-ГРАФ 2009-2011</i>
----------	---	-----------------------------------

ФЗК

5-7	<i>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочко-ва Т.Ю. Физическая культура.</i>	<i>Просвещение 2012</i>
5-7	<i>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочко-ва Т.Ю. Физическая культура.</i>	<i>Просвещение 2009-2012</i>
8-9	<i>Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.</i>	<i>Просвещение 2009-2012</i>

ОБЖ

7	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Просвещение 2010-2011</i>
8	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Просвещение 2009-2012</i>
9	<i>Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Просвещение 2008-2012</i>

Краеведение

5-8	<i>«История Вятского края», авторская образовательная программа учебного курса краеведения. (Экспертное заключение № 43 от 04.06.2004 Кировского ИУУ)</i>	
------------	---	--

Среднее общее образование

Класс	Автор. Наименование	Издательство
Русский язык		
10-11	<i>Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мицгерина М.А. Русский язык (базовый уровень)</i>	<i>Русское слово 2013-2014</i>
Литература		
10	<i>Коровин В.И. Литература 10 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений. Базовый и профил. уровни.</i>	<i>Просвещение 2008</i>
11	<i>Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень)</i>	<i>Просвещение 2015</i>
Английский язык		
10	<i>Биболетова М.З. и др. Английский язык (базовый уровень)</i>	<i>ТИТУЛ 2014</i>
11	<i>Биболетова М.З. и др. Английский язык (базовый уровень)</i>	<i>ТИТУЛ 2014</i>
Математика		

10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях (базовый уровень)	Просвещение 2009-2013 Мнемозина 2010-2014
Информатика		
10	Макарова Н.В., Николайчук Г.С, Титова Ю.Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Питер-Пресс 2009
11	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень).	Питер-Пресс 2008-2009
Химия		
10	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014
11	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А./Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень)	ВЕНТАНА-ГРАФ 2014
История		
10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень) Борисов Н.С. История России (базовый уровень) часть 1	Русское слово 2008-2013 Просвещение 2014
11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень)	Просвещение 2011-2013 Русское слово 2008
Обществознание		
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение 2009
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение 2010
География		
10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	Просвещение 2010-2013
Физика		
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение 2007-2013
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение 2008-2014
Биология		
10-11	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	Дрофа 2008-2009

МХК			
10	Данилова Г.И. <i>Мировая художественная культура (базовый уровень).</i>		Дрофа 2013
11	Данилова Г.И. <i>Мировая художественная культура (базовый уровень)</i>		Дрофа 2013
Технология			
10-11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.П. <i>Технология (базовый уровень)</i>		ВЕНТАНА-ГРАФ 2009
ФЗК			
10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. <i>Физическая культура (базовый уровень)</i>		Просвещение 2009-2012
ОБЖ			
10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. <i>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)</i>		Просвещение 2009-2013
11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. <i>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)</i>		Просвещение 2009-2013
Основы проектирования			
	10-11	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования». Голуб Г.Б. - Основы проектирования. Исследовательский проект. Учебно-методическое пособие. Автор: Ю.В. Семёнов; Киров, издательство КИПК и ПРО. - Основы проектирования: социальное проектирование. Методическое пособие. Автор Г.Ф. Массова. Киров, издательство КИПК и ПРО.	

1.9. Анализ материально-техническая база:

Вид права: оперативное управление.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин.

Имеется в наличии холодное водоснабжение.

Работающая система канализации.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути к зданию;
- соответствие электропроводки требованиям безопасности;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана осуществляется через сторожей.

В школе имеется собственная столовая с залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, в 2012 году помещение столовой отремонтировано, имеется современное оборудование.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадью зала 12 м на 24 м, высотой зала 6 м, оборудованы раздевалки. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В школе имеется современно оборудованный актовый зал. Актовый зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Для занятий ритмикой и танцами имеется специальный станок и зеркала.

Имеется собственный компьютерный класс, который оснащён металлической дверью, электропроводкой, интерактивной и дополнительной немеловой досками. Площадь, обеспечивает установку 10 компьютеров, включая учительский.

Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – 26 шт., все имеют сертификат качества.

Количество мультимедийных проекторов - 12 шт.

Количество multifunctional устройств – 1.

Количество принтеров – 3.

Количество устройств 3 в 1 – 4.

Количество мультимедийных досок – 2.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 1.

Количество ноутбуков – 7.

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера. Выход в Интернет со скоростью от 2 Мб/с. Количество компьютеров, скорость выхода в Интернет, которых не менее 2 Мб/с – 26 шт.

Имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, лаборантской. В кабинете имеются лабораторные комплекты по физике по разделам:

- электродинамика
- термодинамика
- механика
- оптика
- ядерная физика

Есть кабинет химии, в котором имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты по химии по разделам: неорганическая химия и органическая химия.

Есть кабинет биологии, в котором имеется лаборантская, лабораторные комплекты по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Первоклассники находятся в изолированном помещении, в котором предусмотрены классы, игровая комната, отдельная рекреация, раздевалка, туалет.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой, работающими средствами для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)

Пришкольная территория площадью 0,5 га имеет цветник.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинет русского языка
3. Кабинет биологии
4. Кабинет химии
5. Кабинет физики
6. Кабинет географии
7. Кабинет иностранного языка
8. 4 кабинета начальных классов
9. Кабинет технологии
10. Актальный зал

1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется оценка качества нормативно- правовой базы школы; образовательных программ школы; оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам через промежуточную, итоговую аттестацию; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	81 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	97 человек/56,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,67 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,53 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,92 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 13,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 30,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/ 97,9%
1.19	<i>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	<i>человек/%</i>
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	<i>человек/%</i>
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	<i>человек/%</i>

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 4,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 57,1%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 33,3 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 42,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	20 человек/ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 52,6%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,3единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв. м

