

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете школы
(Протокол № 10 от 20 марта 2020)

Директор школы

УТВЕРЖДАЮ

(И.В. Михеева)



**Отчёт о самообследовании
Муниципального общеобразовательного казённого
учреждения средней общеобразовательной школы
п. Безбожник Мурашинского района
Кировской области
за 2019 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Анализ образовательной деятельности
 - 1.3. Анализ структуры образовательного учреждения и системы управления;
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся;
 - 1.5. Анализ организации учебного процесса;
 - 1.6. Анализ востребованности выпускников;
 - 1.7. Анализ качества кадрового обеспечения;
 - 1.8. Анализ качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 1.9. Анализ материально-технической базы;
 - 1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования*.

Самообследование МОКУ СОШ п. Безбожник проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Код ОКПО	10960712
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33224808001
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4318002889
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024301273600
Дата основания	1944 г.
Местонахождение (юридический адрес):	613750, Кировская область, Мурашинский район, посёлок Безбожник, улица Почтовая, дом 38
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	+7 (83348)
Телефоны для связи	6-74-95 (директор), 6-74-32 (учительская)
Факс	
Адрес электронной почты	bezbozhsc@bk.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор:	
• фамилия:	Михеева
• имя:	Ирина
• отчество:	Владимировна

<ul style="list-style-type: none"> • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	<p>Директор школы</p> <p>+7 (83348) 6-74-95</p>
---	--

1.1.2. Учредитель, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
1	муниципальное образование Мурашинский муниципальный район	613710, Кировская область, город Мураши, улица Пушкина, дом 1	+7 (83348)	2-25-04	muruo@mail.ru

1.1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения, утверждённый приказом начальника управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района № 71/6 от 03.12.12г.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 16 января 2017г. № 0620, срок действия лицензии бессрочно. Школа имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования:

Общее образование по уровням образования

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование;

Дополнительное образование – подвид – Дополнительное образование детей и взрослых.

б) Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер 43 А 01 № 0000527 от 10.12.2014 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального общеобразовательного казённого учреждения средней общеобразовательной школы (МОКУ СОШ) п. Безбожник Мурашинского района Кировской области.
2. Правила профессиональной этики педагогических работников.
3. Положение о длительном отпуске педагогического работника.
4. Положение об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы.
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МОКУ СОШ п. Безбожник
6. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
7. Положение о Совете МОКУ СОШ п. Безбожник
8. Положение о Педагогическом совете
9. Положение об общем собрании трудового коллектива
10. Положение об Аттестационной комиссии МОКУ СОШ п. Безбожник.
11. Положение о конфликтной комиссии школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в МОКУ СОШ п. Безбожник
12. Положение о профилактике коррупционных правонарушений
13. Положение о Совете профилактики правонарушений учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник
14. Положение об учете неблагополучных семей и учащихся в МОКУ СОШ п. Безбожник.
15. Положение о библиотеке МОКУ СОШ п. Безбожник
16. Положение об организации обеспечения учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник учебниками и учебными пособиями.
17. Положение о спортивном клубе
18. Положение об организации научно-методической работы в МОКУ СОШ п. Безбожник.
19. Положение о РЭПП
20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник
21. Положение о классном родительском собрании.
22. Положение о классном родительском комитете

23. Декларация прав обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник
24. Положение о режиме занятий обучающихся
25. Положение о школьной форме.
26. Положение о порядке приема детей в МОКУ СОШ п. Безбожник
27. Положение об языке обучения
28. Положение о порядке и основаниях отчисления, исключения и восстановления обучающихся
29. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МОКУ СОШ п. Безбожник.
30. Положение об индивидуальном обучении на дому
31. Положение об очно-заочной форме обучения
32. Положение о самообразовании учащихся
33. Положение об организации сетевых форм реализации образовательной программы
34. Положение о получении общего образования в форме семейного образования в МОКУ СОШ п. Безбожник
35. Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОКУ СОШ п. Безбожник
36. Положение о внутренней системе оценки качества образования начального общего образования
37. Положение о внутренней системе оценки качества образования основного и среднего общего образования
38. Положение о ведении школьного курса ОРКСЭ в 4-классе МОКУ СОШ п. Безбожник
39. Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения МОКУ СОШ п. Безбожник
40. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей
41. Требования к ведению дневников учащихся
42. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в 9 и 11 классах МОКУ СОШ п. Безбожник
43. Положение о рабочей образовательной программе педагога
44. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах
45. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 кл. по ФГОС второго поколения.
46. Положение об оценке образовательных достижений учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО
47. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися МОКУ СОШ п. Безбожник образовательных программ и хра-

- нения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
48. Положение о «Портфеле достижений» (портфолио) учеников начальных классов
 49. Положение о Портфолио ученика основной школы
 50. Положение о проведении внеурочных мероприятий
 51. Положение о школьном конкурсе «Ученик года».
 52. Положение о самообследовании
 53. Политика МОКУ СОШ п. Безбожник в отношении обработки персональных данных
 54. Положение об организации работы МОКУ СОШ п. Безбожник в активные дни
 55. Положение об единых требованиях к оценке результатов обучения по ООП НОО
 56. Положение о ПМПК
 57. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
 58. Положение о проверке техники чтения учащихся 1-7 классов
 59. Регламент по обеспечению доступа учащихся МОКУ СОШ п. Безбожник в сеть Интернет
 60. Положение о школьном МО классных руководителей
 61. Положение о МО учителей начальных классов
 62. Положение о критериях и оценки ЗУН обучающихся по программам основного и среднего общего образования.
 63. Положение о школьном музее «История поселка Безбожник» МОКУ СОШ п. Безбожник.
 64. Положение о текущей и промежуточной аттестации в переводных классах МОКУ СОШ п. Безбожник.

1.2. Анализ образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение средняя общеобразовательная школа п. Безбожник Мурашинского района Кировской области ориентировано на

- всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
 - развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
 - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.
- Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс направлен на достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса МОКУ СОШ п. Безбожник требованиям основных законов об образовании и государственному стандарту образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Обновление нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную деятельность школы в системе непрерывного образования в современной социально-экономической ситуации.

Направления:

- обновление нормативных документов, определяющих функционал всех сотрудников образовательного процесса (локальные акты и должностные инструкции);
 - осуществление контроля над состоянием и ведением школьной документации;
 - осуществление контрольно-оценочной деятельности с использованием средств ИКТ (электронные формы ведения документации, в т.ч. электронный журнал).
2. Обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности в современных условиях.

Направления:

- использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов (курсы, участие в работе РМО, ОМО, РИП...);
- внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов, обеспечивающих системно-деятельностный подход в образовании;
- применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности;
- повышение ответственности учителей за результаты своей работы и качество подаваемой информации для анализа учебной деятельности;
- использование эффективной системы стимулирования педагогов;
- создание условий для освоения учителями стандартов второго поколения.

3.Создание образовательной среды, обеспечивающей эффективный личностный рост учащихся.

Направления:

- отбор содержания предметно-деятельной сферы;
- реализация внутренней системы мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива через интеграцию основного и дополнительного образования;
- работа с одарёнными детьми, через их участие во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня;
- эффективная работа информационно-образовательной среды школы (школьной библиотеки, сайта школы, точка-Интернет);
- ведение профориентационной работы с учащимися.

4.Формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс.

Направления:

- создание оптимального санитарно-гигиенического режима школы, соблюдение норм техники безопасности;
- приобретение необходимого оборудования, дидактических и развивающих пособий;
- обеспечение информатизации учебного процесса, через формирование необходимых для этого ресурсов.

В процессе работы школы над единой методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» были проведены следующие мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников (19 педагогов (двое в декрете):
 - через курсовую подготовку учителей, связанную с организацией образовательного процесса прошли 3 педагога;
 - 7 педагогов прошли дистанционные курсы, как участники проведения ГИА в 9, 11 классах;
 - через самообразование: большинство тем самообразования учителей связаны с изучением подходов к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (9 класс);
 - через участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня, сетевых образовательных проектах - 6;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта:
 - через выступления и открытые занятия учителей в рамках РМО, ОМО, в рамках курсовой подготовки; в рамках сетевого проекта «Авторская школа педагога» - 6 педагогов;
 - через участие педагогов в олимпиадах и конкурсах различного уровня - 6 педагогов.

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта:
 - через выступления и открытые занятия учителей в рамках РМО, ОМО, в рамках курсовой подготовки 6 педагогов;
 - через участие педагогов в олимпиадах и конкурсах различного уровня - 6 педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса:
 - обновлены локальные акты школы «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся».
 - уровень обученности в 2018 – 2019 учебном году составил 98,2%, качество обучения – 48,4%;
 - 100% прохождения итоговой аттестации учащимися 9, 11 классов;
 - уровень выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классе составил: математика – 100%, русский язык – 100%, окружающий мир – 100%.

В течении 2018 – 2019 учебного года было проведено 6 заседаний методического совета на которых решались все текущие организационные вопросы.

Образовательный процесс в МОКУ СОШ п. Безбожник ориентирован на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Составление основной образовательной программы ОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о мероприятиях по переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции. Особое внимание уделяется использованию информационных технологий.

1.3. Анализ структуры образовательного учреждения и системы управления:

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области, Мурашинского района, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

1. Директор школы Михеева Ирина Владимировна
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гусева Лариса Владимировна
3. Заместитель директора по воспитательной работе Брызгалова Евгения Валерьевна

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольное родительское собрание, ученическое самоуправление – школьная Дума.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОКУ СОШ п. Безбожник.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОКУ СОШ п. Безбожник на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся:

Освоение государственного стандарта в 2018 – 2019 учебном году

Информация о контингенте учащихся по ступеням:

Ступень обучения	Количество класс-комплектов	Контингент учащихся на начало учебного	Контингент учащихся на конец учебного го-
Начальное общее образование	4	71	70
Основное общее образование	6	85	85
Среднее общее образование	2	16	15
ИТОГО	12	172	170

Сравнительная статистика

№ п/п	Параметры статистики	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.	Кол-во учеников, обучавшихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	195 97 74 24	189 88 81 20	170 70 85 15
2.	Отсев (в течение учебного года): - из начальной школы - из основной школы - из средней школы	0 0 0	0 0 0	0 0 0
3.	Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года	1 (выбыло 1)	4 (выбыло 2)	1 (выбыло 3)
4.	Не получили аттестата: - об основном образовании; - о среднем образовании	2 1 1	2 2 0	0 0 0
5.	Кол-во учащихся, оставленных на повторный курс обучения: - в начальной школе; - в основной школе; - в средней школе	0 2 0	0 0 0	0 0 0
6.	Количество учащихся переведённых условно - в начальной школе; - в основной школе; - в средней школе	0 2 (дети с ОВЗ) 0 0	2 1 1 0	3 0 3 0
6.	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе; - в средней школе	3 3	1 4	0 2
7.	Кол-во выпускников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
8.	Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	7 (43,75%)	7 (46,7%)	10 (62,5%)

Таким образом, мы видим, что

1. Наблюдается тенденция к уменьшению контингента учащихся, за счёт учащихся поступающих в другие учебные заведения после 9 класса, в связи со сменой места жительства или учебного заведения.
2. Нет отсева учащихся в течение учебного года.
3. Из 16 учащихся 9- го классов, допущены к экзаменам – 16 учащихся. Из них 15 уча-

щихся получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки прохождения ГИА, 1 в дополнительные сроки (в сентябре). Из 7 обучающихся 11-го класса все 7 получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки прохождения ГИА; из них 2 обучающихся получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» федерального уровня и 2-е награждены серебряной медалью регионального уровня.

4. Больше половины обучающихся 9-го класса пришли в 10 класс.

Образовательные программы

Рабочие образовательные программы были написаны по всем предметам, курсам, кружкам. Анализ показал, что рабочие образовательные программы 10 -11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта; 5 - 9 классов – ФГОС ООО, в 1- 4 классах – ФГОС НОО.

Выполнение учебных программ по времени в течение 2018-2019 учебного года составило 100,0%. Выполнение учебных программ по времени по ступеням обучения: I ступень обучения – 100,0%; II ступень обучения – 100,0%; III ступень обучения – 100,0%.

По всем предметам программы по содержанию выполнены.

Практическая и контрольная части учебных программ в целом соответствуют тематическому планированию учителей.

Качество знаний учащихся за 2018 – 2019 учебный год

1. Количество учащихся всего: 170

В т.ч. в 1 классе – 11
в 1 – 4 классах – 70 (59 учеников аттестуется)
в 5 – 9 классах – 85
в 10 – 11 классах – 15

2. Подлежит аттестации всего: 159 (не подлежат аттестации 1 класс)

3. Закончили триместр на «4» и «5» - 77(48,4%)

В т.ч. в 1 – 4 классах – 36(61,0% от аттестуемых в начальном звене)
в 5 – 9 классах – 30 (35,3 %)
в 10 – 11 классах – 11 (73,3%)

4. Количество неуспевающих всего 3 (1,9%)

В т.ч. в 1 – 4 классах – 0 (0,0%)
в 5 – 9 классах – 3 (3,5%)
в 10 – 11 классах – 0 (0,0%)

5. Закончили триместр

с одной «4» – 3 (1,9%)
с одной «3» – 15 (9,4%)
с одной «2» – 3 (1,9 %)

Сравнительный анализ успеваемости (без учёта ГИА)

Уч. год	Успеваемость				Качество			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2016 - 2017	97,5%	98,7%	100%	98,3%	79,8%	44,6%	66,7%	63,3%
2017 - 2018	98,6%	98,8%	100%	98,8%	69,4%	40,7%	70,0%	56,1%
2018 - 2019	100%	96,2%	100%	98,1%	60,6%	36,9%	74,1%	48,4%

Наиболее высокий уровень обученности у учащихся, обучающихся по программам среднего общего образования, т.к. у них более высокая мотивация к обучению. Уровень качества обучения сохраняется достаточно высоким на всех ступенях обучения.

Сведения об уровне обученности и качестве знаний по предметам за 2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	Предметы	Уровень обученности в % 2018 - 2019	Качество знаний в % 2018-2019	Качество знаний в % 2017-2018
1.	Русский язык	100	72,96	74,0
2.	Литература	100	79,87	82,7
3.	Иностранный язык	100	65,75	71,4
4.	Математика	98,9	66,85	61,4
5.	Информатика	100	88,68	88,1
6.	Окружающий мир	100	93,22	94,4
7.	История	100	87,10	81,2
8.	История России	100	81,40	
9.	Всеобщая история	100	85,51	
10.	Обществознание	100	97,30	83,5
11.	География	100	65,00	66,3
12.	Биология	100	54,05	65,0
13.	Физика	100	49,06	65,7
14.	Химия	100	59,52	66,7
15.	ИЗО	100	100	100
16.	Музыка	100	100	100
17.	Искусство	100	75,00	93,5
18.	Физическая культура	100	100	98,8
19.	ОБЖ	100	89,71	98,6
20.	Технология	100	97,90	100
21.	Краеведение	100	100	96,0
22.	МХК	100	100	95,0
23.	ОП	100	100	100

**Сведения об уровне обученности и качестве знаний по классам.
(без учёта результатов ГИА)**

Класс	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Качество знаний	Количество неуспевающих	Количество не сдавших промежуточную аттестацию с первого раза
1	11					2
2	16	5	5	62,5%	0	2
3	16	2	7	56,3%	0	2
4	27	4	13	63,0%	0	0
5а	13	4	8	92,3%	0	0
5б	13	0	2	15,4%	0	1
6	21	2	4	28,6%	1	4
7	11	0	5	45,5%	2	4
8	11	1	2	27,3%	0	0
9	16	0	2	12,5%	0	
10	8	1	4	62,5%	0	2
11	7	4	2	85,7%	0	
ИТОГО	170	23	54	48,4%	3	17

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11 класса школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, министерством образования Кировской области, Мурашинского УО, локальными актами. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Проведены классные собрания для учащихся и их родителей с целью изучения нормативных документов по итоговой аттестации.

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Учебный год	Наименование класса	Уровни общего образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2016 - 2017	Класс 4	Начальное общее образование	22	100	81,8
	Класс 9	Основное общее образование	16	93,8	43,8

	Класс 11	Среднее общее обра- зование	11	90,9	81,8
2017 - 2018	Класс 4	Началь- ное обще образование	27	100	74,1
	Класс 9	Основное общее обра- зование	15	86,7	46,7
	Класс 11	Среднее общее обра- зование	13	100	62,0
2018 - 2019	Класс 4	Началь- ное обще образование	27	100	63,00
	Класс 9	Основное общее обра- зование	16	100	18,8
	Класс 11	Среднее общее обра- зование	7	100	85,7

Сведения о выпускниках-медалистах

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее	получивших медали	
		Серебряные (региональная)	Золотые (Федеральная)
2016 – 2017	3	0	3
2017 – 2018	4	0	4
2018 – 2019	4	2	2

Сведения о выдаче аттестатов особого образца по результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием)
2016 – 2017	3
2017 – 2018	1
2018 – 2019	0

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество сдававших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	7
2016 - 2017	Математика (база)	11	11	10	4,36	4,46
	Математика (проф.)	11	10	8	35,90	48,61
	Русский язык	11	11	11	74,00	71,86
	История	11	3	2	47,67	55,52
	Обществознание	11	8	6	49,63	58,98
	Литература	11	1	1	62,00	63,03
	Физика	11	4	3	45,75	53,52
	Химия	11	2	2	64,00	57,64
2017 – 2018	Биология	11	5	5	67,60	54,84
	Математика (база)	13	13	13	4,62	4,43
	Математика (проф.)	13	11	11	49,55	51,86
	Русский язык	13	13	13	72,92	73,76
	История	1	1	1	64,00	56,85
	Обществознание	13	7	5	50,57	59,20
	Физика	13	2	2	48,50	54,24
	Химия	13	3	3	58,00	58,84
2018 - 2019	Биология	13	5	5	51,60	53,47
	Английский язык	13	1	1	67,00	73,14
	Математика (база)	7	2	2	3,5	4,35
	Математика (проф.)	7	5	5	54,20	59,07
	Русский язык	7	7	7	79,14	73,60
	История	7	1	1	63,00	59,89
	Обществознание	7	2	2	72,00	58,10
	Физика	7	1	1	41,00	55,30
	Химия	7	2	2	63,00	60,67
	Биология	7	3	3	66,33	54,46
Информатика	7	1	1	72,00	62,24	
География	7	1	1	56,00	61,21	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)	Средний балл по области (ОО)
1	2	3	4	5	6	
2016 - 2017	Русский язык	16	16	16	4,00	
	Математика	16	16	15	3,75	
	Физика	16	1	1	3,00	
	География	16	8	7	3,50	
	Биология	16	8	7	3,38	
	История	16	1	1	3,00	
	Обществознание	16	9	9	3,56	
	Химия	16	4	4	4,25	
	Английский	16	1	1	4,00	
2017 – 2018	Русский язык	15	15	15	31,67	31,74
	Математика	15	15	13	13,53	16,04
	География	15	7	5	16,14	22,37
	Биология	15	7	7	31,71	26,34
	Обществознание	15	12	10	22,00	24,74
	Химия	15	4	4	24,25	23,61
2018 – 2019	Русский язык	16	16	16	27,12	29,65
	Математика	16	16	16	14,56	15,63
	География	16	12	12	17,54	21,08
	Биология	16	1	1	30,00	26,27
	Обществознание	16	8	8	22,73	24,87
	Химия	16	1	1	18,00	24,66

Примечание: зелёным цветом выделены результаты выше областных показателей.

**Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися
Основных общеобразовательных программ**

В рамках независимого исследования качества образования учащихся и в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2018-2019 годы, в апреле 2019 года проходили мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР):

1. В штатном режиме:

в 4-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

в 5-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история»;

в 6 классе по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «история», «география», «обществознание».

2. В режиме апробации

в 7 классе по учебным предметам «русский язык», «математика».

в 11-х классах по учебным предметам «география», «биология»:

Анализ результатов по классам представлен в приложениях:

4 класс – 27 учащихся:

Предмет	Дата	Кол-во учащихся писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
Русский язык	18.04.19	27	11	15	1	0	96,3	100
Математика	23.04.19	27	5	16	6	0	77,8	100
Окружающий мир	25.04.19	27	12	13	2	0	92,6	100

5а класс – 13 учащихся:

Предмет	Дата	Кол-во учащихся писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
Русский язык	25.04.19	13	7	6	0	0	100	100
Математика	23.04.19	13	6	5	1	1	84,6	92,3
История	16.04.19	13	0	5	7	1	38,5	92,3

5б класс – 13 учащихся:

Предмет	Дата	Кол-во учащихся писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
Русский	25.04.19	13	1	5	7	0	46,2	100

язык								
Математика	23.04.19	13	0	7	3	3	53,8	76,9
История	16.04.19	12	0	2	7	3	16,7	75,0

6 класс – 21 учащийся:

Предмет	Дата	Кол-во учащихся писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
Русский язык	23.04.19	18	2	7	6	3	50,0	83,3
Математика	25.04.19	21	1	4	8	8	23,8	61,9
История	11.04.19	21	0	10	7	4	47,6	81,0
Обществознание	18.04.19	21	3	13	5	0	76,2	100
Биология	16.04.19	21	1	7	10	3	38,0	85,7
География	09.04.19	21	4	9	8	0	61,9	100

7 класс – 11 учащихся:

Предмет	Дата	Кол-во учащихся писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
Русский язык	09.04.19	7	0	5	2	4	45,5	63,6
Математика	18.04.19	11	0	4	3	4	36,4	63,6

11 класс – 7 учащихся:

Предмет	Дата	Кол-во учащихся писавших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
География	11.04.19	6	4	2	0	0	100	100

Биология	04.04.19	7	1	2	3	1	42,9	85,7
----------	----------	---	---	---	---	---	------	------

Анализ работы с одарёнными детьми.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в 15 предметных олимпиадах из 17 предложенных. (Не участвовали в олимпиадах по экологии, информатике).

В этом году школьный этап олимпиады проводился для учащихся 4 – 11 классов. В олимпиаде приняли участие 124 учащихся из 4 – 11 классов. Всего в 4 – 11 классах 128 учащихся. Процент участников составил 96,88% . Не принимали участия на школьном этапе 3 учащихся 4 класса по болезни и Манинен Анна из 10 класса.

Участие и результаты учащихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (сравнительный анализ).

Предмет	Кол-во уч-в 2016- 2017	Кол-во уч-в 2017- 2018	Кол-во уч-в 2018- 2019	Количество победителей и призеров		
				2016 - 2017	2017 – 2018	2018 - 2019
Русский язык	88	115	115	35	48	45
Математика	92	115	117	33	28	40
Литература	70	74	93	31	27	38
Химия	50	46	13	10	9	2
Английский	87	75	78	22	16	20
ФЗК	96	65	50	43	29	21
География	79	93	92	18	22	18
Биология	79	75	50	30	33	22
Обществознание	79	75	70	26	29	29
История	92	96	96	18	18	28
Физика	46	48	19	9	9	4
Технология	75	79	69	26	34	26
ОБЖ	63	37	33	25	12	9
МХК			6			2
Право			6			2
ВСЕГО	1005	993	907	330	314	306

Таким образом:

1. Общий охват учащихся олимпиадным движением высокий. Процент охвата учащихся олимпиадным движением составил 96,9%
2. В целом по школе 64 победителей и 242 призеров, что в целом составляет 306 призовых мест.

3. Дипломы победителей и призёров получают 95 учащихся (в прошлом году – 96).

В целях реализации районной программы «Одаренные дети» в ноябре – декабре 2018 года проходил муниципальный этап ВсОШ.

Муниципальный этап ВсОШ проходил по 15 предметам. Учащиеся МОКУ СОШ п. Безбожник приняли участие в олимпиадах по 9 предметам.

Участников олимпиад по школе было – 29 (48 в прошлом году). Из них 16 (в прошлом году 24) учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ. Всего 24 диплома.

Из них в 1 олимпиаде – 18 учащихся
в 2-х олимпиадах – 6 учащихся
в 3-х олимпиадах – 3 учащихся
в 4-х олимпиадах – 1 учащийся
в 5-ти олимпиадах – 1 учащийся

Количество учащихся по классам, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ:

5а класса – 5
6 класса – 4
7 класса – 3
8 класса – 6
9 класса – 4
10 класса – 2
11 класса – 5

Сравнительная таблица результатов Районных олимпиад за последние три года.

Предмет	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Количество учащихся	35 учащихся	48 учащихся	29 учащихся
Русский язык	5	7	----
Литература	3	6	5
Математика	3	2	7
История	1	4	---
Обществоведение	3	5	1
Биология	5	6	4
Физика	1	0	-----
Химия	1	0	-----
Английский язык	4	5	4
География	1	1	2
ФЗК	3	1	2
Итого	30	37	25

Анализ таблицы показывает, что результативность муниципального этапа ВсОШ снизилась по сравнению с предыдущими годами.

Вывод: Показатели муниципального этапа ВсОШ – это результат снижения охвата учащихся на школьном этапе ВсОШ, снижения мотивации учащихся и педагогов в высоких результатах. Тем не менее часть ребят показали хорошие результаты, многие учащиеся и педагоги серьёзно отнеслись к подготовке к олимпиадам.

Школьники принимали участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	103	На региональном уровне Похвальная грамота - 2
2.	Международный конкурс-игра «Золотое руно»	Международный	79	Победители на региональном уровне – 3
3.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	24	Призёры на региональном уровне - 2
4.	Международный конкурс-игра «Кенгуру выпускникам»	Международный	5	
5.	Международный конкурс-игра «Человек и природа»	Международный	72	13 победителей на всероссийском уровне; 20 призёров на региональном уровне
6.	Международный конкурс-игра «Британский Бульдог»	Международный	41	Результата нет
7.	Международный конкурс-игра «Астра»	Международный	89	Победители на региональном уровне – 6 Призёры на региональном уровне - 18
8.	Международный конкурс-игра «Пегас»	Международный	68	Победители на региональном уровне – 2 Призёры на региональном уровне - 2
9.	VIII международный конкурс научно-	Международный	1	1 – Диплом победителя III сте-

	исследовательских и творческих работ «Старт в науке»			пени
10.	XII международная олимпиада по предметам начальной школы «Мега-талант»	Международный	5	Диплом призёра
11.	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Всероссийский	1	Победитель (регион)
12.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Всероссийский	1	Призёр (регионального этапа)
13.	Всероссийская олимпиада для начальных классов по английскому языку «Юнга»	Всероссийский	8	Победитель – 4 Призёр – 3
14.	Всероссийский конкурс «Я – юный гений»	Всероссийский	5	Победитель – 1
15.	XIX Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок»	Всероссийский	9	Диплом призёра
16.	Конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Всероссийский	1	Призёр (регионального этапа)
17.	Конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся образовательных организаций Кировской области	Региональный	1	Участие
18.	Конкурс детского творчества «Образы Земли»	Региональный	18	2 призёра
19.	Конкурс детских и юношеских сочинений «Подвиг героев»	Региональный	1	Победитель
20.	Окружной фонетический конкурс по иностранным языкам «Мы живём на одной планете»	Региональный	16	Победитель – 3
21.	Областной фонетический конкурс по иностранным языкам «Мы	Региональный	2	Диплом 2 степени

	живём на одной планете»			
22.	Конкурсный отбор по портфолио обучающихся на получение путёвки в ВДЦ «Артек»	Региональный	2	Победители – 2
23.	Конкурсный отбор по портфолио обучающихся на получение путёвки в ВДЦ «Смена»	Региональный	1	Победитель
24.	Конкурсный отбор по портфолио обучающихся на получение путёвки в ВДЦ «Орлёнок»	Региональный	1	Победитель
25.	Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций, и объединений «Лидер XXI века» «Лидер года»	Районный	1	Победитель в номинации «Защита социального проекта»

Конференции исследовательских работ

№п/п	Название конференции	Уровень	Результат
1.	II районная краеведческая конференция «Восхождение к истокам»	муниципальный	Диплом победителя
2.	VIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	международный	1 – Диплом победителя III степени

Публикации учащихся школы

№п/п	Издание	Уровень	Результат
1.	Сборник конкурсных детских и юношеских сочинений «Подвиг героев»	Региональный	1 участник

Конкурсы детской самодеятельности

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	II районный непрофессиональный вокальный конкурс военно-	Районный	Студия «Мечта» - диплом I степени

	патриотической песни для детей, подростков и молодёжи «Дети России»		
2.	КВН	Районный	Участие
3.	Районный конкурс хореографических коллективов «Шире круг»	Районный	Диплом III степени Диплом победителя Благодарственное письмо
4.	VI межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Радуга»	Всероссийский	Участие
5.	Конкурс художественной самодеятельности трудовых коллективов «Край мой – капелька России»	Районный	Участие Благодарственное письмо

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования Кировской области. В школе созданы условия для освоения учащимися государственного стандарта в полном объёме

Школа предоставляет доступное, качественное образование.

1.5. Анализ организации учебного процесса;

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Школа работает по триместрам.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебные недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки от 30.08.2013г. № 1015);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) со всеми изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) со всеми дополнениями и изменениями.
- Приказа Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с дополнениями и изменениями;
- Приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)
- федерального перечня учебников, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации N 345 от 28.12.2018;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Таким образом, учебный план школы на 2018-2019 учебный год обеспечивал реализацию в необходимом объеме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Федеральный и региональный компоненты учебного плана по ФКГОС реализованы полностью. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1.6. Анализ востребованности выпускников:

В 2018 – 2019 учебном году 11 класс закончили 7 человек.

Количество учащихся	Название учебного учреждения	Специальность
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ВЯТГУ)	06.03.01 Биология Подразделение микробиология 01.03.02 Прикладная математика и информатика

1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет, г.Казань Институт экономики и финансов; педагогическое отделение с 2 профилями	44.03.05. Педагогическое образование (двумя профилями подготовки) География и экология
1	Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская академия МВД России»	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятская государственная сельскохозяйственная академия»; г. Киров	35.04.06 Агроинженерия
1	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский лесопромышленный колледж»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В 2018 – 2019 учебном году 9 класс закончили 16 человек.

№	Количество учащихся	Учебное заведение	Специальность
1	1	Вятский электромашиностроительный техникум, г. Киров	Технология машиностроения
2	1	Вятский технологический колледж пищевой промышленности, г. Киров	Оператор связи
3	1	ГАПОУ Свердловской области техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», г. Екатеринбург	Повар, кондитер
4	1	Марийский политехнический техникум, г. Йошкар-Ола	Контролер банка
5	1	Вятский гуманитарно-экономический колледж, г. Киров	Искусство фотографии, фото-техник
6	1	ГОУ СПО ВГА-ПТ, с.Бобино	
7	10	МОКУ СОШ п. Безбожник	10 класс

1.7. Анализ качества кадрового обеспечения:

Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах в 2018 – 2019 учебном году.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Начальные классы	4	Учитель начальных классов	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	первая	28
		Учитель начальных классов		высшее	Первая	32
		Учитель начальных классов		высшее	Высшая	27
		Учитель начальных классов		Среднее специальное	-	1
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература	3	Учитель филологии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	24
		Учитель русского языка и литературы		высшее	СЗД	35
		Учитель русского языка и литературы		высшее	СЗД	50
Математика	3	Учитель математики	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	42
		Экономика и управление на предприятии		высшее	Первая	6
		Учитель математики	МОКУ СОШ п. Безбожник	Не оконченное высшее	-	2
Иностранный язык	2	Учитель немецкого и английского	МОКУ СОШ п. Безбож-	Высшее	высшая	26

		языков	ник			
		Учитель филологии		Высшее	Высшая	24
Химия	1	Биология с дополнительной специальностью география, Химия	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее,	СЗД	10
История	1	История	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	СЗД	22
Обществознание	1	История	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	СЗД	22
ОРКСЭ	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	33
Физика	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	32
Информатика	1	Учитель математики	МОКУ СОШ п. Безбожник	Не оконченное высшее	-	2
Биология	1	Учитель биологии, химии	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	32
География	1	Учитель географии; физическая культура	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее; среднее специальное	СЗД	42
ИЗО	1	Воспитатель в дошкольных учреждениях; социально культурная деятельность и народное художественное творче-	МОКУ СОШ п. Безбожник	среднее специальное	СЗД	18

		ство				
Музыка	1	Учитель истории, ДМШ	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	33
Технология	1	Социально культурная деятельность и народное художественное творчество	МОКУ СОШ п. Безбожник	среднее специальное	-	3
Физическая культура	2	Воспитатель в дошкольных учреждениях; социально культурная деятельность и народное художественное творчество	МОКУ СОШ п. Безбожник	среднее специальное	СЗД	18
		Учитель географии; физическая культура	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее; среднее специальное	СЗД	42
Краеведение	1	Учитель истории	МОКУ СОШ п. Безбожник	высшее	высшая	33
Ритмика	1	Социально культурная деятельность и народное художественное творчество	МОКУ СОШ п. Безбожник	Высшее	СЗД	18

Всего педагогов – 19

из них имеют: высшее образование – 15; неоконченное высшее - ; среднее специальное – 3

Высшую квалификационную категорию – 6; первую – 3; СЗД - 6

Процент педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учрежде-

ниях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников) – 94,1%.

1.8 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;

В школе имеется библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест.

В 2019-2020 учебном году библиотекой планирование работы велось на основе анализа работы библиотеки за прошлый учебный год.

Читателей в библиотеке – 204 человека;

Общий книжный фонд составил 27932 экземпляра,
из него учебный составляет 6032 экземпляров.

Учебно – методическая литература:

Задачники - 73 экземпляра

Атласы - 227 экземпляров

Справочная литература-320

Словари-159

Энциклопедии -155

Художественная литература 21900 экземпляров

В 2019-2020 учебном году выделено 164000,00 рублей на приобретение учебников.

Закуплено учебников: 581 экземпляр

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки:

◆ младшее звено – 100 %,

◆ среднее звено – 100 %,

◆ старшее звено – 100 %.

Проблема пополнения фонда методической и художественной литературой остаётся. Полностью отсутствуют периодические издания, т.к. не хватает финансового обеспечения.

Библиотека систематически ведёт внутри библиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
Начальное общее образование**

Система учебников	Учебные предметы	Класс	Название учебника	Авторы учебника	Издательство, год издания	Количество
Школа России	Русский язык	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение 2011-2013	66
		1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2011-2013	46
		1	Русский родной язык	Александрова О.М.	Просвещение 2020	9
		2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2012	31
		3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014-16	30
		4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 2014-16	24
	Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2011-2013	46
		2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2011	31
		3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2013-15	30
		4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 2013-16	24
	Математика	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение 2011-2013	41
		2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение 2012	31
		3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение 2013	30
		4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение 2014-16	24

Окружающий мир	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2011-2013	46
	2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2011	33
	3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2013	30
	4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение 2014-16	24
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2011-2013	31
	2	Изобразительное искусство: Искусство и ты.	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2013	11
	3	Изобразительное искусство: Искусство и ты.	Горяева Н.А.. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2013	11
	4	Изобразительное искусство: Искусство и ты.	Горяева Н.А.. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 2014	15
Музыка	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2011-2013	46
	2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2012	11
	3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2013	11
	4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2016	15
Технология	1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение 2011-2013	20
	2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение 2012	11
	3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение 2013	11
	4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение 2014	16
Физическая культура	1	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение 2011-2013	43

		2	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение 2012-2013	
		3	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение 2012-2013	
		4	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение 2012-2013	
	Иностран- ный язык	2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение 2016	30
		3	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение 2016	30
		4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Титул 2009-2010	30
	ОРКСЭ	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Кураев А.В.	Просвещение 2011, 2018	35
			Основы духовно-нравственной культуры. Основы светской этики. 4-5 классы.			25

Основное общее образование 5 – 9 классы

Класс	Автор. Наименование	Издательство, год издания	количество
Русский язык			
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение, 2015	27
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык -	Просвещение 2016	27
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык	Просвещение 2017	21
8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение 2018	18
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Рус- ский язык	Просвещение 2019	13
Русский родной язык			
5	Александрова О.М. Русский родной язык	Просвещение 2020	15

9	Александрова О.М. Русский родной язык	Просвещение 2020	7
Литература			
5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение, 2015	26
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение 2016	27
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин Литература	Просвещение 2017	21
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение 2018	13
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский. Литература	Просвещение 2019	13
Английский язык			
5	Ваулина Ю.Е., Дули, Подоляко И.В. Английский язык	Просвещение 2018	27
6	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык	Просвещение 2018	27
7	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык	Просвещение 2017-2019	21
8	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык	Просвещение 2018	14
9	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык	Просвещение 2018-2019	14
Немецкий язык второй иностранный язык			
5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык второй иностранный язык	Просвещение 2017	22
6	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык второй иностранный язык	Просвещение 2017	22
7	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык второй иностранный язык	Просвещение 2018	13
8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. . Немецкий язык второй иностранный язык	Просвещение 2018	14
9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык второй иностранный язык	Просвещение 2019	13

Математика			
5	Виленкин. Жохов.Чесноков Математика.	Мнемозина 2019	28
6	Бунимович Е.А., Л.В. Кузнецова, Минаев С.С. и др.. Математика.	Просвещение 2016	27
7	Мордкович А.Г. .Алгебра (в 2 частях)	Мнемозина 2019	23
8	Мордкович А.Г. .Алгебра (в 2 частях)	Мнемозина 2018	13
9	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра.	Мнемозина 2019	14
7-9	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	Просвещение 2017-2019	44
Информатика			
7	Семакин И.Г..Залогова Л.А.Русаков С.В..Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ 2017	21
8	Семакин И.Г..Залогова Л.А.Русаков С.В..Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ 2018	13
9	Семакин И.Г..Залогова Л.А.Русаков С.В..Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ 2019	13
Химия			
8	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	Вентана-Граф 2018	13
9	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	Вентана-Граф 2019	13
История России			
6	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.Стефанович П.С. История России	Просвещение 2016	27
6	Атлас. История России под ред. Данилова	Просвещение 2016	27
7	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. История России	Просвещение 2017	21
7	Атлас. История России под ред. Данилова А.А.	Просвещение 2017	15
8	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение 2018	13
8	Атлас. История России под ред. Данилова А.А.	Просвещение 2018	13
9	Арсентьев Н.М. История России	Просвещение 2019	13
9	Атлас История 9 класс .Новейшая история.ХХ - началоXXIвека	Просвещение 2019	13
История			

5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира	Просвещение 2015	27
5	Атлас . История древнего мира	Дрофа 2016	20
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История. Россия	Просвещение 2016	30
6	Атлас. История средних веков под ред. Гусаровой Т.П.	Дрофа 2016	20
7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового Времени 1500 - 1800	Просвещение 2017	25
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800 - 1900	Просвещение 2018	13
9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история.	Просвещение 2019	13
Обществознание			
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под. ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.	Просвещение 2016	30
7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И., Обществознание	Просвещение 2017	21
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / под. ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	Просвещение 2018	13
9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение 2019	13
География			
5	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс	Вентана-Граф 2015	27
5	Атлас. География. Начальный курс Душина И.В.. Летягин А.А.	Вентана-Граф 2015	27
6	А.А. Летягин/Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс	Вентана-Граф 2016	27
6	Атлас. География. Начальный курс Душина И.В.. Летягин А.А.	Вентана-Граф 2016	27
7	Душина И.В... География	Вентана-Граф 2016	21
7	Атлас. География Материки, океаны, народы и страны Душина И.В Летягин А.А..	Вентана-Граф 2016	21
8	Пятунин В.В.Б. , Таможняя Е.А. География.	Вентана-Граф 2018	13

8	Атлас. География России. Природа. Население. Пятунин .В.Б.	Вентана-Граф 2018	13
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География УМК «Полярная звезда»	Просвещение 2019	13
8-9	Атлас. География. УМК «Полярная звезда»	Просвещение 2019	13
Физика			
7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа 2017	21
7-9	Лукашик В.И., Иванова Е.В., Сборник задач по физике	Просвещение 2017-2019	33
8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа 2018	13
9	Перышкин А.В., Гутник. Е.М. Физика	Дрофа 2019	13
Биология			
6	Сонин Н.И. Биология: Живой организм	Дрофа 2016	20
7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.	Дрофа 2017	21
8	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология.	Дрофа 2018	14
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология.	Дрофа 2019	13
Музыка			
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение 2012	10
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение 2012	10
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение, 2012	10
ИЗО			
5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Декоративно-прикладное искусство	Просвещение 2012	12
6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Искусство в жизни человека	Просвещение 2012	12
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение 2012	12
Искусство			
8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.	Просвещение 2012	10
Технология			
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф 2015-2019 Вентана-Граф 2015	17 10

6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	Вентана-Граф 2016-2019	15
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф 2016-2019	14
7	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	Вентана-Граф 2017	10
	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.	Вентана-Граф 2017	10
8	Электов А.А Гончаров Б.А., Очинин Е.В., . и др./Под ред. Симоненко В.Д. Технология	Вентана-Граф 2018-2019	11

ФЗК

5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура.	Просвещение 2012	12
8-9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.	Просвещение 2012	12

ОБЖ

7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2017	17
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2018	13
9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2019	13

Краеведение

5-8	«История Вятского края», авторская образовательная программа учебного курса краеведения. (Экспертное заключение № 43 от 04.06.2013 ИРО Кировской области)		
-----	---	--	--

Среднее общее образование

Класс	Автор. Наименование	Издательство	количе-
Русский язык			
10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	Русское слово 2013-2014	15
Литература			
10	Коровин В.И. Литература 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни.	Просвещение 2008	12
11	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень)	Просвещение 2015	18
Английский язык			
10	Афанасьева Дули, Михеева. и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение 2019	10
11	Афанасьева Дули, Михеева. и др. Английский язык (базовый уровень)	Просвещение 2019	9

Математика			
10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	Просвещение 2009-2013	22
	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях (базовый уровень)	Мнемозина 2010-2014	22
Информатика			
10	Информатика Семакин. Хеннер. Шеина. Информатика.	БИНОМ 2020	11
11	Информатика Семакин. Хеннер. Шеина. Информатика.	БИНОМ 2020	11
Химия			
10	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. и др. /Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень)	Вентана-Граф 2014	18
11	Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А./Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень)	Вентана-Граф 2014	18
История			
10	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень) Борисов Н.С. История России (базовый уровень) часть 1 Левандовский А.А История России (базовый уровень) часть 2	Русское слово 2008-2013 Просвещение 2014	18 21
11	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый уровень)	Просвещение 2011-2013 Русское слово 2008	10 10
Обществознание			
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение 2009	18
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	Просвещение 2009	18
География			
10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	Просвещение 2010-2013	15
10	Атлас. Экономическая и социальная география мира. Кузнецов А.П.	АСТ-Пресс 2014	18
Астрономия			
11	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия	Дрофа 2018	15
Физика			
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение 2007-2013	10
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Николаева В.П., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	Просвещение 2008-2014	12

10-11	Рымкевич А.П. Физика. Задачник.	Дрофа 2014	18
Биология			
10-11	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	Дрофа 2008-2009	24
МХК			
10	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень).	Дрофа 2013	18
11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень)	Дрофа 2013	15
Технология			
10-11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень).	Вентана-Граф 2009	1
ФЗК			
10-11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение 2009-2012	11
ОБЖ			
10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни).	Просвещение 2009-2013	18
11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни).	Просвещение 2009-2013	11
Основы проектирования			
	10-11	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования». Голуб Г.Б. - Основы проектирования. Исследовательский проект. Учебно-методическое пособие. Автор: Ю.В. Семёнов; Киров, издательство КИПК и ПРО. - Основы проектирования: социальное проектирование. Методическое пособие. Автор Г.Ф. Массова. Киров, издательство КИПК и ПРО.	

1.9. Анализ материально-техническая база:

Вид права: оперативное управление.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин.

Имеется в наличии холодное водоснабжение.

Работающая система канализации.

Выполняются требования пожаробезопасности. Имеются в наличии:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- подъездные пути к зданию;
- соответствие электропроводки требованиям безопасности;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Охрана осуществляется через сторожей.

В школе имеется собственная столовая с залом для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, в 2012 году помещение столовой отремонтировано, имеется современное оборудование.

В школе имеется собственный спортивный зал, площадью зала 12 м на 24 м, высотой зала 6 м, оборудованы раздевалки. Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

В школе имеется современно оборудованный актовый зал. Актальный зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний. Для занятий ритмикой и танцами имеется специальный станок и зеркала.

Имеется собственный компьютерный класс, который оснащён металлической дверью, электропроводкой, интерактивной и дополнительной немеловой досками. Площадь, обеспечивает установку 10 компьютеров, включая учительский и 2 ноутбука.

Количество компьютеров и ноутбуков, нетбуков, используемых для осуществления образовательного процесса – 33 шт., все имеют сертификат качества.

Количество интерактивных досок – 3 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 11 шт.

Количество многофункциональных устройств – 5.

Количество принтеров – 6.

Количество сканеров – 1.

Количество ксероксов – 2.

Количество ноутбуков – 9.

Количество нетбуков – 1.

Количество компьютеров - 28

В учреждении имеется комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера. Выход в Интернет со скоростью от 2 Мб/с. Количество компьютеров, скорость выхода в Интернет, которых не менее 2 Мб/с – 26 шт.

Имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам, лаборантской. В кабинете имеются лабораторные комплекты по физике по разделам:

- электродинамика
- термодинамика
- механика
- оптика
- ядерная физика

Есть кабинет химии, в котором имеется вытяжка, лаборантская, лабораторные комплекты по химии по разделам: неорганическая химия и органическая химия.

Есть кабинет биологии, в котором имеется лаборантская, лабораторные комплекты по биологии по разделам: ботаника, зоология, анатомия, общая биология.

В кабинете географии имеются географические карты на бумажном носителе (атласы) и лицензионное демонстрационное программное обеспечение.

Первоклассники находятся в изолированном помещении, в котором предусмотрены классы, игровая комната, отдельная рекреация, раздевалка, туалет.

Кабинет музыки имеет необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

В школе имеется библиотека с читальным залом, медиатекой.

Пришкольная территория площадью 0,5 га имеет цветник.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся (лицензированный).

Компьютером, мультимедийным проектором, экраном оборудованы:

1. Кабинет информатики
2. Кабинет русского языка
3. Кабинет биологии
4. Кабинет химии
5. Кабинет физики
6. Кабинет географии
7. Кабинет истории
8. Кабинет иностранного языка
9. 4 кабинета начальных классов
10. Кабинет музыки и ИЗО
11. Актный зал

В 2019 году были приобретены системный блок и 2 принтера на сумму 40297 рублей.

1.10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется оценка качества нормативно- правовой базы школы; образовательных программ школы; оценка общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по общеобразовательным предметам через промежуточную, итоговую аттестацию; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек

	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	77человек/48,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,12 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,56 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,14балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,20 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 28,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек/ 97,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 88,2%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 57/30%
1.19.2	Федерального уровня и Международного уровня	Человек 42/22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 78,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47,4%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 31,6 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 15,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 42,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	17 человек/ 89,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 70,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,14 кв. м